

**Программа взаимодействия
опорных вузов ПАО «Газпром» со школами – участниками проекта «Газпром-Классов» на территории Санкт-Петербурга
на 2021/2022 учебный год**

Вузы-участники:

- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет»

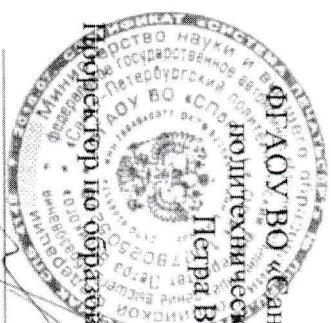
Школы-участники

- ГБОУ гимназия №426
- ГБОУ гимназия №330

№	Наименование мероприятия	Сроки	Краткое описание	Ожидаемый результат
				Блок ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
1.1.	«Открой для себя Политех»	середина сентября	Мероприятие проходит в формате интерактивной экскурсии, в рамках которой участники знакомятся с историей университета, посещают основные корпуса. Завершением мероприятия является знакомство с образовательными модулями, оборудованием на площадке - «Фаблаб Политех».	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональная ориентация участников в области инженерно-технологического направления; • Повышение уровня мотивации перед началом образовательных модулей; • Формирование у учащихся знаний о совместных проектах ФГАОУ ВО «СПбПУ» и ПАО «Газпром»
1.2.	Проведение базовых модулей по основным направлениям нефтегазового дела и электроэнергетики (состав нефти и газа, основы нефтегазодобычи, типы скважин, способы генерации энергии, хранение, транспортировка и др.)	сентябрь-декабрь	Мероприятия данного блока проходят согласно календарному плану, утвержденному организациями-участниками с учетом уровня подготовки учащихся. В рамках базовых модулей участники в формате лекций, семинаров и практических занятий знакомятся с основами алгоритмизации и машинного обучения, основами работы с электроникой (arduino), макетированием, построением	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества подготовки участников в области инженерно-технологического направления; • Формирование у участников профессиональных (hard-skills) и надпрофессиональных (soft-skills) компетенций, необходимых для будущих специалистов. • Участниками реализованы макеты разных типов скважин, сэнд-боксы и пр., а также выполнены
	Первое полугодие 56 академ. часа (4 академ. часа в неделю)			

			электронных цепей, основами электроэнергетики и простейших генераторов.	соответствующие научно-исследовательские работы.
1.3.	Проведение специализированных модулей (на выбор учащихся): • Нейронные сети в промышленности. • Компьютерное зрение. • Промышленные манипуляторы. Основы создания многофункциональной производственной ячейки • темы учащихся Каждая тема проекта согласуется с дочерним обществом ПАО «Газпром» - куратором школы.	январь-май для (ГБОУ гимназия №330)	Данные блоки направлены на получение углубленных знаний участниками. После окончания базовых модулей каждый участник выбирает один из специализированных, в котором хочет продолжить работать. В данных модулях участники освают основы моделирования и смогут применить их в своих научно-исследовательских работах при изучении своей темы.	<ul style="list-style-type: none"> Повышение качества подготовки участников в области инженерно-технологического направления; Формирование у участников профессиональных (hard-skills) и надпрофессиональных (soft-skills) компетений, необходимых для будущих специалистов. Разработка участниками собственных научно-исследовательских проектов с последующим участием в республиканских мероприятиях и отборочном этапе Конкурса «Ступени».
1.4.	Проведение специализированной экскурсии по лабораториям университета	начало февраля	В рамках данного мероприятия участники знакомятся и выполняют практические работы в лабораториях Высшей школы энергетического машиностроения и НОЦ «Газпромнефть-Политех». Также участники посещают Суперкомпьютерный центр «Политехнический».	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональная ориентация участников в области инженерно-технологического направления; Повышение качества знаний участников с применением современных методов и технологий.
2.1.	Проведение специализированной экскурсии по лабораториям университета	октябрь-май	В рамках данного мероприятия участники знакомятся и выполняют практические работы в лабораториях	<ul style="list-style-type: none"> Формирование профессиональных компетенций посредством реализации научно-исследовательской работы

				обучения и развития способностей к полифункциональной деятельности
2.3.	Разбор кейсов	октябрь-апрель	Каждый участник знакомится с различным программным обеспечением, вспомогательными составляющими научно-исследовательской работы и комплексуующими для реализации исследовательского проекта	<ul style="list-style-type: none"> Повышение мотивации и ориентирование обучающихся к дальнейшему получению инженерной специальности Формирование научно-исследовательских компетенций и комплексных представлений о проектной работе
2.4.	Подготовка проектных работ к научно-исследовательской конференции «Наука настоящего и будущего»	октябрь-апрель	Комплексная подготовка проектных работ под научным руководством профессорско-преподавательского состава на кафедрах ЛЭТИ	<ul style="list-style-type: none"> Формирование научно-исследовательских компетенций и комплексных представлений о проектной работе Формирование национальных личностных и командных компетенций



ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого»

Проект по образовательной деятельности

Е.М. Разинкина



Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия №426 Петроворческого района
Санкт-Петербурга
Советского Союза Г.Д. Костылева

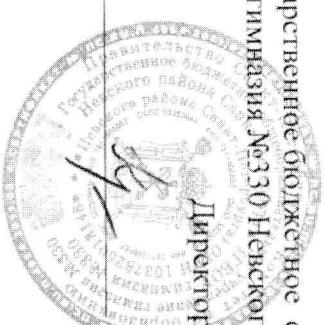
Директор

Е.А. Стогова

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный электротехнический университет»

Директор Департамента образования

С.А. Галунин



О.В. Кореневская

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия №30 Невского района Санкт-Петербурга

Директор